



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

CONCURSO PÚBLICO - SÓCIO-CULTURAL - EDITAL Nº 009/2012

INSTRUTOR DE PRÁTICAS DESPORTIVAS

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 12 (doze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Português (10 questões), Matemática/Raciocínio Lógico (05 questões), Conhecimentos Gerais (05 questões), Informática (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2(duas) hora após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI

GABARITO DO CANDIDATO (RASCUNHO)



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SÓCIO-CULTURAL

IBFC_05 - INSTRUTOR DE PRÁTICAS DESPORTIVAS

Nome:	Inscrição:
-------	------------

Português										Matemática/Raciocínio Lógico					Conhecimentos Gerais				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informática					Conhecimentos Específicos														
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

RASCUNHO

Para as questões de 1 a 3, leia o poema abaixo.

O homem: as viagens

Carlos Drummond de Andrade

O homem, bicho da Terra tão pequeno
chateia-se na Terra
lugar de muita miséria e pouca diversão,
faz um foguete, uma cápsula, um módulo
toca para a Lua
desce cauteloso na Lua
pisa na Lua
planta bandeirola na Lua
experimenta a Lua
coloniza a Lua
civiliza a Lua
humaniza a Lua.
Lua humanizada: tão igual à Terra.
O homem chateia-se na Lua.
Vamos para Marte - ordena as suas máquinas.
Elas obedecem, o homem desce em Marte
pisa em Marte
experimenta
coloniza
civiliza
humaniza Marte com engenho e arte.
Marte humanizado, que lugar quadrado.
Vamos a outra parte?
Claro - diz o engenho
s sofisticado e dócil.
Vamos a Vênus.
O homem põe o pé em Vênus,
vê o visto - é isto?
idem
idem
idem.
O homem funde a cuca se não for a Júpiter
proclamar justiça junto com injustiça
repetir a fossa
repetir o inquieto
repetitório.
Outros planetas restam para outras colônias.
O espaço todo vira Terra-a-terra.
O homem chega ao Sol ou dá uma volta
só para te ver?
Não vê que ele inventa
roupa insidervável de viver no Sol.
Põe o pé e:
mas que chato é o Sol, falso touro
espanhol domado.
Restam outros sistemas fora
do solar a colonizar.
Ao acabarem todos
só resta ao homem
(estará equipado?)
a difícilima dangerousíssima viagem
de si a si mesmo:
pôr o pé no chão
do seu coração
experimentar
colonizar
civilizar
humanizar
o homem
descobrimdo em suas próprias inexploradas entranhas
a perene, insuspeitada alegria
de con-viver.

1) Considere as afirmações abaixo.

- I. O poema tem como intenção aprovar os objetivos das expedições científicas realizadas pelo homem ao longo da história.
- II. Para o poeta, a viagem interior é o maior desafio da humanidade.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

2) Considere as afirmações abaixo.

- I. Os versos com a palavra “idem” têm como objetivo reforçar a ideia de crescente evolução e de contínuo desenvolvimento do ser humano no autoconhecimento.
- II. O poeta considera o homem um ser plenamente apto ao autoconhecimento e ao convívio com os seus semelhantes.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

3) Considere os versos e as afirmações abaixo.

Lua humanizada: tão igual à Terra.

O homem chateia-se na Lua.

- I. O uso do acento indicativo de crase não está correto, mas é aceito devido à licença poética.
- II. A oração “o homem chateia-se na Lua” encontra-se na voz passiva.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

4) Considere o período e as afirmações abaixo.

O estado de uma das crianças que se afogaram na piscina da creche melhoraram.

- I. Há um problema de concordância do verbo “afogar”, que deveria estar na terceira pessoa do singular.
- II. Há um problema de concordância do verbo “melhorar”, que deveria estar na terceira pessoa do singular.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

5) Considere as orações abaixo.

- I. É necessário paciência.
- II. Segue anexo cópia do relatório.

A concordância está correta em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

6) Considere a oração e as afirmações abaixo.

Devem-se investigar todas as denúncias.

I. A oração encontra-se na voz passiva.

II. Há um erro de concordância, pois o correto é “deve-se investigar”.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

7) Considere os períodos abaixo e assinale a alternativa correta.

I. As crianças que passam muito tempo no computador desenvolvem-se rapidamente.

II. As crianças, que passam muito tempo no computador, desenvolvem-se rapidamente.

- a) A pontuação está correta em I e II e não há qualquer diferença de sentido entre eles.
- b) A pontuação em II está incorreta, pois a vírgula separa o sujeito do verbo.
- c) A pontuação em I está incorreta, pois faltam vírgulas para separar as orações.
- d) Em II, há uma generalização, com a afirmação de todas as crianças passam muito tempo no computador.

8) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

I. O _____ professor apresentou uma boa palestra.

II. Aquele rapaz é bastante _____.

- a) iminente – excepcional
- b) iminente – excepcional
- c) eminente – excepcional
- d) eminente – excepcional

9) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Se você _____ o João, avise- _____ que o diretor precisa falar com ele.

- a) vir – lhe
- b) vir – o
- c) ver – lhe
- d) ver – o

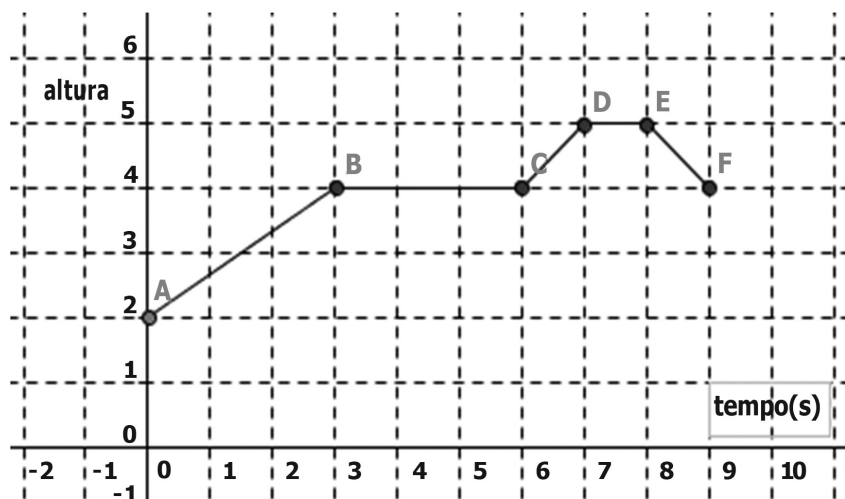
10) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

A fazenda fica _____ 200 km daqui e nós estivemos lá _____ três meses.

- a) a – a
- b) a – há
- c) há – a
- d) à – a

- 11) Num jogo de basquete Alex acertou 18 arremessos em 25 tentativas e Paulo acertou 13 arremessos em 18 tentativas. Pode-se dizer que:
- Alex teve mais êxito nos arremessos que Paulo.
 - Paulo teve mais êxito nos arremessos que Alex.
 - Ambos tiveram o mesmo êxito nos arremessos.
 - Não há como saber quem teve mais êxito, pois não arremessaram a mesma quantidade de vezes.
- 12) Carlos comprou um produto A e pagou R\$ 76,00, já incluso o desconto de 5% e pagou por um produto B o valor de R\$ 92,00, já incluso o acréscimo de 15%. A soma do valor do desconto dado ao produto A com o valor do acréscimo dado ao produto B é de:
- R\$ 16,00
 - R\$ 17,60
 - R\$ 13,80
 - R\$ 14,40

- 13) O gráfico indica a altura de um objeto no decorrer de 9 segundos.



De acordo com o gráfico, **é incorreto** afirmar que:

- O objeto começou a cair após 8 segundos.
 - A maior altura do objeto se deu entre 7 e 8 segundos.
 - A soma da altura do objeto em 3 segundos com a altura do objeto em 9 segundos é igual a 8.
 - A variação da altura do objeto até o sétimo segundo foi 4.
- 14) A tabela indica o total (em porcentagem) de homens e mulheres que são funcionários de 3 empresas. A empresa A tem 200 funcionários, a empresa B tem 160 funcionários e a empresa C tem 180 funcionários.

	EMPRESA A	EMPRESA B	EMPRESA C
HOMENS		35	60
MULHERES	45		

De acordo com a tabela o total de mulheres nas três empresas é de:

- 540
 - 150
 - 266
 - 274
- 15) João, Ronaldo e Paulo disputaram uma corrida, no final apresentaram-se os seguintes resultados:
- João não foi o primeiro colocado.
 - Ronaldo não foi segundo colocado.
 - Paulo não foi o terceiro colocado.
- Se cada um chegou em uma posição, então é verdade que:
- Paulo chegou à frente de João.
 - Paulo foi o segundo colocado.
 - João obteve o pior resultado.
 - Ronaldo chegou antes que João.

CONHECIMENTOS GERAIS

16) Foi publicado em www.g1.globo.com em 16.06.12 : “O diretor da área de conferência das Nações Unidas, Magnos Olafson, afirmou neste sábado (16.06) que a Rio+20 entrará para a história como o primeiro grande evento da ONU com ampla acessibilidade a portadores de deficiência física. Ele participou de seminário no Parque dos Atletas sobre acessibilidade em grandes eventos.”

De acordo com o assunto acima, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Podemos dizer que as preocupações sobre questões relacionadas à acessibilidade ganharam peso maior em função dos grandes eventos esportivos que serão sediados no Brasil.
 - II. A implantação de sistemas eficientes de acessibilidade não interfere na realização de eventos como a COPA do Mundo de 2014 a ser realizada no Brasil, por exemplo.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
 - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
 - c) As afirmativas I e II estão corretas.
 - d) As afirmativas I e II estão incorretas.

17) Conforme publicado no site www.noticias.r7.com e anunciado pela Agência Brasil em 03.05.12, “a validade do PROUNI (Programa Universidade para Todos), que incentiva o ingresso de alunos de baixa renda no ensino superior, foi confirmada nesta quinta-feira (03.05) pelo STF (Supremo Tribunal Federal).”

Sobre o assunto acima, leia as sentenças e assinale a alternativa incorreta:

- a) Só pode se candidatar ao PROUNI o estudante que tenha participado do Enem do exercício anterior.
- b) Os resultados do Enem são usados como critério para a distribuição das bolsas de estudo.
- c) Para participar do PROUNI também é preciso que o estudante tenha renda familiar, por pessoa, de até três salários mínimos.
- d) Não há relação direta entre as notas obtidas no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio e o PROUNI.

18) Foi noticiado no site www1.folha.uol.com.br em 06.06.12, “O STF (Supremo Tribunal Federal) bateu o martelo nesta quarta-feira (06.06) e decidiu que o julgamento do mensalão começará no dia 1º de agosto deste ano. A expectativa é que o caso deverá se estender pelo mês de setembro.”

Sobre o assunto tratado na notícia acima, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Procuradoria descreve o mensalão como um esquema íntegro de financiamento político-organizado.
 - II. Os réus, que incluem políticos, banqueiros, empresários e publicitários, deverão ser julgados pelos crimes de corrupção, formação de quadrilha, lavagem de dinheiro, entre outros.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
 - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
 - c) As afirmativas I e II estão corretas.
 - d) As afirmativas I e II estão incorretas.

19) Conforme noticiado no site da revista www.exame.abril.com.br em 29.02.12, “Pesquisa da Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado de São Paulo (Fecomercio-Sp) mostra que a classe média (ou classe C), será a principal responsável por sustentar um crescimento acumulado de 40% projetado pela entidade para a economia brasileira até 2020.”

Tendo como base o assunto divulgado acima, leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Há uma projeção de crescimento do poder aquisitivo mais evidente da população da classe C.
 - II. O País passa por um forte processo de crescimento econômico.
- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta.
 - b) A afirmativa I está incorreta e a II está correta.
 - c) As afirmativas I e II estão corretas.
 - d) As afirmativas I e II estão incorretas.

20) Leia a notícia divulgada em www1.folha.uol.com.br de 29.06.12: “A aplicação da Lei da Ficha Limpa nas eleições municipais de outubro de 2012 ainda preocupa juízes eleitorais, que temem confusões em torno da interpretação da legislação.”

Baseado no assunto discutido acima leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) A Lei da Ficha Limpa não tem o objetivo de melhorar o perfil dos candidatos e candidatas a cargos eletivos do país.
- b) A Lei da Ficha Limpa foi elaborada por um Projeto de Lei de Iniciativa Popular sobre a vida pregressa/anterior dos candidatos com o objetivo de tornar mais rígidos os critérios de quem não pode se candidatar - critérios de inelegibilidade.
- c) O STF apontou que a Lei é inconstitucional, portanto inválida para ser aplicada.
- d) O Projeto de Lei não foi de iniciativa popular, foi criado pelo próprio governo.

21) Para imprimir uma planilha no Microsoft Excel 2003 devemos entrar no menu:

- a) Ferramentas e clicar em Imprimir
- b) Exibir e clicar em Imprimir
- c) Arquivo e clicar em Imprimir
- d) Editar e clicar em Imprimir

22) Identifique abaixo a alternativa que NÃO é um browser típico para navegar na Internet:

- a) Mozilla Firefox
- b) Windows Explorer
- c) Google Chrome
- d) Internet Explorer

23) Qual o procedimento para alterar as margens de uma página no Microsoft Word 2003?

- a) Ir ao menu Ferramentas, clicar em Alterar página e, em seguida, clicar na guia Margens
- b) Ir ao menu Exibir, clicar em Configurar página e, em seguida, clicar na guia Margens
- c) Ir ao menu Editar, clicar em Alterar página e, em seguida, clicar na guia Margens
- d) Ir ao menu Arquivo, clicar em Configurar página e, em seguida, clicar na guia Margens

24) Temos o número 3 na célula A1. Se tivermos na célula A3 a fórmula =A1^3, teremos o seguinte valor nessa célula:

- a) 9
- b) 27
- c) 18
- d) 6

25) Para inserir um outro arquivo em um documento aberto no Microsoft Word 2003 devemos entrar:

- a) no menu Inserir
- b) no menu Arquivo
- c) no menu Editar
- d) no menu Exibir

26) De acordo com o Art. 208 da Constituição Federal do Brasil, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I. ensino fundamental obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva universalização do ensino médio gratuito;
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- VII. atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático - escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Estão corretas:

- a) Todas as sentenças
- b) Nenhuma das sentenças
- c) Apenas as 4 primeiras sentenças
- d) Apenas as 4 últimas sentenças

27) De acordo com o Art. 54 do Estatuto da Criança e adolescente (ECA): “é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- VII. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.”

Em quais dos itens acima podemos afirmar que o trabalho esportivo deve ser oferecido às crianças e adolescentes?

- a) Todos os itens
- b) I, II, III
- c) Nenhum dos itens
- d) I, II, III, IV e V

28) O artigo 22 do Capítulo V do Estatuto do Idoso afirma que “nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria.”

Esse artigo do Estatuto do Idoso em especial mostra a importância que o profissional que atua com esportes deve:

- a) Possuir conhecimento das características e necessidades da população idosa em especial.
- b) Conhecer as leis que direcionam o trabalho para a população de idosos.
- c) Poder oferecer trabalho específico no que diz respeito aos esportes em geral.
- d) Ensinar as nossas crianças a importância de envelhecer com saúde.

29) O Código de Ética dos profissionais de Educação Física afirma que:

“Capítulo III, Art. 6º - São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física:

- I. promover uma Educação Física no sentido de que ela se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer;
- II. zelar pelo prestígio da Profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições;
- III. assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.”

“Capítulo IV, Art. 10º. – São Direitos do Profissional de Educação Física:

- I. exercer a Profissão sem ser discriminada por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza;
- II. recorrer ao Conselho Regional de Educação Física, quando impedido de cumprir a lei ou este Código, no exercício da Profissão;
- III. requerer desagravo público ao Conselho Regional de Educação Física sempre que se sentir atingido em sua dignidade profissional;
- IV. recusar a adoção de medida ou o exercício de atividade profissional contrários aos ditames de sua consciência ética, ainda que permitidos por lei;
- V. participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, principalmente na busca de aprimoramento técnico, científico e ético.”

Estão incorretos os itens:

- a) Todos do Capítulo III, Art. 6º. e todos do Capítulo IV, Art. 10º.
- b) Nenhum do Capítulo III, Art. 6º. e todos do Capítulo IV, Art. 10º.
- c) Todos do Capítulo III, Art. 6º. e nenhum dos do Capítulo IV, Art. 10º.
- d) Nenhum do Capítulo III, Art. 6º. e nenhum do Capítulo IV, Art. 10º.

30) “Certa manhã meu pai me convidou para um passeio na floresta, o qual aceitei com prazer. Ele parou em uma clareira e depois de um pequeno silêncio, perguntou-me: Além do canto dos pássaros, o que mais consegue ouvir? Silenciei por alguns segundos e respondi: Ouço uma carroça. Isso mesmo, disse meu pai, é uma carroça vazia. Perguntei: Como sabe que está vazia se ainda não a vimos? Ora é simples, disse meu pai, quanto mais vazia está a carroça mais barulho ela faz. Tornei-me adulto e toda vez que me deparo com alguém falando demais, gritando, tratando os outros de forma grosseira, interrompendo a fala de alguém, na intenção de demonstrar que é o (a) dono (a) da razão, tenho a impressão de ouvir meu pai dizendo: *...quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz...*” (Paula Malheiro, 2003 in www.intrustvalue.pt/pdf/Espirito_competitivo_ou_falta_de_etica.)

Essa história nos faz refletir sobre as atitudes que tomamos e/ou permitimos no âmbito esportivo quando deparamos com alunos/atletas que reclamam de faltas anotadas e de ações de companheiros de prática, sejam esses adversários ou não.

Podemos afirmar que os princípios éticos para trabalharmos valores envolvidos na vida e nos esportes são:

- a) os princípios que expressam situações reais, nas quais nossos alunos possam ter experiências e nas quais possam conviver com a sua prática em que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia moral, isto é, da capacidade de analisar e eleger valores para si, consciente e livremente.
- b) os princípios que expressam situações irreais, nas quais nossos alunos possam ter experiências e nas quais não possam conviver com a sua prática em que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia amorala, isto é, da capacidade de analisar e eleger valores para si, consciente e livremente.
- c) os princípios que expressam situações reais, nas quais nossos alunos não possam ter experiências e nas quais possam conviver com a sua prática em que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia moral.
- d) os princípios que expressam a sua prática e que haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia moral, isto é, da capacidade de analisar e eleger valores para si, consciente e livremente.

31) Por ser considerado um fenômeno complexo, o desempenho esportivo possui vários aspectos condicionantes. De acordo com o modelo de Malina (1980), o desempenho ou “performance”, foi considerado como um fenômeno expresso em três dimensões:

- a) orgânica, social e cultural.
- b) orgânica, psicológica e cultural.
- c) orgânica, motora e cultural.
- d) orgânica, cognitiva e motora.

32) MARTIN et al, (1999) definiram talento esportivo como sendo:

- a) o resultado individual de um processo dependente das relações temporais existentes entre as disposições genéticas, a idade relacionada com a fase do seu desenvolvimento, as exigências de desempenho esportivo no treinamento e as qualidades psicológicas.
- b) algo inato do individuo, que não depende de qualquer treinamento.
- c) o resultado individual de um processo independente das relações temporais existentes entre as disposições genéticas, a idade relacionada com a fase do seu desenvolvimento e das exigências de desempenho esportivo no treinamento.
- d) dependente do trabalho a ser realizado pelo profissional do esporte envolvido em sua formação.

33) Gallahue, (2005) divide as fases e estágios do desenvolvimento motor da criança em seis estágios, são eles:

- a) fase motora reflexa, fase de movimentos rudimentares, fase de movimentos fundamentais, fase de movimentos especializados, fase de aperfeiçoamento e estágio maduro.
- b) fase inicial, fase de aperfeiçoamento, fase de amadurecimento, fase de efetivação, estágio de aplicação e estágio de utilização permanente.
- c) fase motora reflexa, fase de movimentos rudimentares, fase de movimentos fundamentais, fase de movimentos especializados, estágio de aplicação e estágio de utilização permanente.
- d) fase motora reflexa, fase rudimentar, fase de movimentos fundamentais, fase de amadurecimento, fase de aplicação e estágio de utilização permanente.

34) Para Gallahue e Donnelly (2008), uma habilidade motora fundamental é uma série organizada de movimentos básicos que implica a combinação de padrões de movimento de dois ou mais segmentos do corpo. Habilidades motoras fundamentais podem ser caracterizadas como movimentos de:

- a) equilíbrio, locomotores ou manipulatórios.
- b) desequilíbrio, locomotores ou manipulatórios.
- c) equilíbrio, motores ou manipulatórios.
- d) equilíbrio, locomotores ou manipulados.

35) Sendo a promoção da prática de atividades físicas uma preocupação mundial (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2004) e sabendo que a prática de atividades físicas na adolescência aparece como um dos determinantes de um estilo de vida ativo na vida adulta, segundo TROST, OWEN, BAUMAN, SALLIS & BROWN, (2002), podemos afirmar que:

- a) a atenção direcionada à prática de atividades físicas durante a fase adulta não pode ser considerada a primeira ação para reverter o crescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.
- b) a atenção direcionada à prática de atividades cognitivas durante a adolescência não pode ser considerada a primeira ação para reverter o decrescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.
- c) a atenção direcionada à prática de atividades físicas pode ser considerada a primeira ação para reverter o crescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.
- d) a atenção direcionada à prática de atividades físicas durante a adolescência pode ser considerada a primeira ação para reverter o crescente quadro de sedentarismo e suas consequências entre as populações.

36) As afirmações seguintes têm relação com o treinamento esportivo direcionado para crianças e adolescentes.

- I. A hipertrofia muscular deve ser o objetivo a ser alcançado em trabalho direcionado para crianças, pois estudos indicam que o crescimento muscular ocorre em resposta ao treinamento de força após a adolescência, quando os perfis hormonais já foram estabelecidos.
- II. Melhoras no padrão de recrutamento das fibras musculares por meio de um trabalho de musculação podem contribuir para evitar o aparecimento de lesões e melhorar o rendimento em outros esportes.
- III. O treinamento de força pode diminuir o desenvolvimento ósseo da criança. A resistência ocasionada pelo trabalho de força diminui a tensão do músculo e a compressão óssea, fatores importantes para estimular a ocorrência de lesão do osso.
- IV. O treinamento incorreto pode gerar problemas na região lombar da coluna. Técnicas inadequadas e cargas excessivas são as principais responsáveis por esse tipo de lesão.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e III, somente
- b) II e IV, somente
- c) Todas
- d) Nenhuma

37) Podemos supor que a união da Psicomotricidade com a Educação Física nos mostra uma educação que:

- a) valoriza o ser em vez do ter, concentrando a atenção no processo de evolução da pessoa, que será concebida em sua integralidade, tendo as etapas de evolução do movimento voltadas ao plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor. A educação, nesta concepção, é entendida como o desenvolvimento das potencialidades próprias de cada criança.
- b) valoriza o ser, concentrando a atenção na pessoa, que será concebida em sua integralidade, esquecendo as etapas de evolução do movimento voltadas ao plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor. A educação, nesta concepção, é entendida como o desenvolvimento das potencialidades próprias de cada criança.
- c) valoriza o ter, concentrando a atenção no processo de evolução da pessoa, que será concebida em partes, tendo as etapas de evolução do movimento envolvidas com o plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor.
- d) não valoriza o ser em vez do ter, concentrando a atenção no processo de evolução da pessoa, que será concebida em sua integralidade, tendo as etapas de evolução do movimento voltadas ao plano simbólico vivenciado, e não apenas num plano neuro-motor. A educação, nesta concepção, é entendida como o desenvolvimento das potencialidades próprias de cada criança.

38) Os Jogos Esportivos Coletivos (JEC's), segundo Teodorescu, (1984) podem ser definidos como uma atividade social organizada na qual os jogadores estão agrupados em duas equipes numa situação de rivalidade desportiva, visando à obtenção da vitória, com a ajuda de um implemento do jogo (muitas vezes sendo este, a conhecida bola ou qualquer outro tipo de elemento), fazendo-se uso de regras pré-estabelecidas. Em relação às situações dentro de um jogo podemos afirmar que:

- a) as Situações imprevistas podem ser consideradas como um pressuposto para a organização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino e aprendizagem dos JEC's,
- b) as Situações Problemas podem ser consideradas como um pressuposto para a reorganização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino dos JEC's,
- c) as Situações Problemas não podem ser consideradas como um pressuposto para a organização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino, vivência e aprendizagem dos JEC's,
- d) as Situações Problemas podem ser consideradas como um pressuposto para a organização de procedimentos pedagógicos em processos de ensino, vivência e aprendizagem dos JEC's.

39) Em uma abordagem relacionada ao treinamento esportivo para crianças e adolescentes temos as seguintes afirmações:

- I. A experiência no esporte competitivo pode contribuir para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual bem como desenvolver a autoconfiança e estimular o comportamento social de crianças e adolescentes.
- II. O treinamento intenso não tem justificativa fisiológica nem educacional. Pode, com frequência, levar o jovem atleta a um estresse físico e mental exagerado durante o treinamento e a competição.
- III. O conteúdo e os métodos de treinamento devem ser adequados para as crianças. A diversidade de movimentos e o condicionamento físico geral devem ter prioridade, com a especialização sendo deixada para mais tarde.
- IV. Exame clínico consciencioso, que garanta que sejam admitidas para competição apenas crianças para as quais não haja riscos para a saúde.

Estão incorretas as afirmações

- a) Todas
- b) Nenhuma
- c) I, II e III, somente
- d) II, III e IV, somente

40) Em relação à avaliação física realizada nos mais diferentes esportes, são consideradas variáveis neuromusculares:

- a) velocidade, força, agilidade, flexibilidade e equilíbrio.
- b) altura, peso e circunferência óssea.
- c) resistência aeróbia e anaeróbia.
- d) inteligência, motivação e personalidade.

41) Desenhar no chão duas linhas paralelas entre si, distantes 9,14 metros uma da outra. O indivíduo deverá se posicionar antes de uma das linhas; 10 cm após a outra, deverão ser colocados dois blocos de 5 cm x 5 cm x 10 cm distantes 30 cm entre si. Após o comando do avaliador, que acionará o cronômetro, o indivíduo deverá correr o mais rápido possível até os blocos, pegará um deles e retornará à linha de partida, colocando-o atrás da linha. Continuando a corrida, retornará à outra linha e apanhará o outro bloco, colocando-o também na linha de partida. O cronômetro deverá ser travado no momento em que o testado colocar o último bloco. Estas diretrizes correspondem ao teste utilizado para mensurar:

- a) equilíbrio
- b) força
- c) velocidade
- d) agilidade

42) I. À distância de 10 (dez) metros do ponto central da meta, medida por uma linha imaginária em ângulo reto com a linha de fundo, serão marcados os respectivos sinais, de onde serão cobrados os tiros livres sem barreira, nas hipóteses previstas nestas regras. À distância de 5 (cinco) metros do ponto central da meta, em ângulo reto com a linha de fundo, deverá ser marcada uma linha tracejada de 60 (sessenta) centímetros, paralela à linha de fundo, para demarcar a distância mínima em que o goleiro poderá ficar na cobrança dos tiros livres sem barreira.

I. Durante a realização, o executante deve ter uma parte de um pé em constante contato com o solo até que a bola seja liberada. O outro pé pode ser levantado e apoiado repetidamente. O executante deve permanecer na posição correta até que o tiro tenha sido executado.

III. Quando uma falta técnica é assinalada, qualquer membro da equipe adversária pode ser designado pelo seu treinador para executar os lances livres.

IV. Será concedido um tiro penal contra a equipe que cometer uma das dez infrações, que originam um tiro livre direto, dentro de sua própria área penal e enquanto a bola estiver em jogo.

As afirmações acima dizem respeito, respectivamente, às modalidades:

- a) voleibol, futebol, basquetebol e futsal.
- b) futsal, handebol, basquetebol e futebol.
- c) futebol, voleibol, basquetebol e handebol.
- d) futsal, futebol, basquetebol e handebol.

43) São exemplos de programas de políticas públicas que existem em nosso país:

- a) primeiro tempo, bolsa família, lei de incentivo ao esporte, pintando o sete e descoberta de talentos.
- b) segundo tempo, bolsa atleta, lei de incentivo a cultura, pintando a cidadania e descoberta de talentos.
- c) segundo tempo, bolsa atleta, lei de incentivo ao esporte, pintando a cidadania e descoberta do talento esportivo.
- d) primeiro tempo, bolsa atleta, lei de incentivo ao esporte, pintando a cidadania e descoberta do talento esportivo.

44) De acordo com o Comitê Olímpico Internacional, quantas modalidades compõem o programa oficial dos Jogos Olímpicos de Londres 2012?

- a) 42
- b) 36
- c) 23
- d) 49

45) As provas relacionadas abaixo fazem parte do atletismo masculino:

- a) 110 m com barreiras, salto triplo, lançamento de dardo e maratona.
- b) 100 m com barreiras, salto sobre o cavalo, lançamento de pelota e marcha atlética 20.000 m
- c) 110 m com barreiras, salto sobre o cavalo, lançamento de dardo e marcha atlética 15.000 m
- d) 100 m com barreiras, salto em distância, lançamento de pelota e marcha atlética 20.000 m

46) O Estatuto de defesa do torcedor é uma lei federal (10.671/03) que afirma:

- I. as tabelas da competição contêm as partidas que serão realizadas, com especificação de sua data, local e horário.
- II. é direito do torcedor que o regulamento, as tabelas da competição e o nome do Ouvidor da Competição sejam divulgados até sessenta dias antes de seu início.
- III. o torcedor tem direito à segurança nos locais onde são realizados os eventos esportivos antes, durante e após a realização das partidas.
- IV. são direitos do torcedor partícipe: todos os ingressos emitidos são numerados e ele pode ocupar o local correspondente ao número constante do ingresso.

Está correto o que se afirma em:

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Somente I, II e IV.
- d) Somente III.

47) Modalidades esportivas em que as decisões devem ser tomadas rapidamente dentro de determinado contexto da competição são predominantemente compostas por habilidades motoras:

- a) Abertas
- b) Fechadas
- c) Imprevisíveis
- d) Esportivas

48) São considerados princípios do treinamento esportivo:

- a) princípio da individualidade biológica, da carga, da continuidade, da inadaptação e da interdependência volume - intensidade.
- b) princípio biológico, da sobrecarga, da continuidade, da adaptação e da interdependência volume - intensidade.
- c) princípio da individualidade biológica, da sobrecarga, da continuidade, da adaptação e da interdependência volume - intensidade.
- d) princípio da reversibilidade biológica, da sobrecarga, da continuidade, da adaptação e da interdependência volume - intensidade.

49) Como alguns dos benefícios da prática de atividade física na adolescência, podemos citar:

- a) aumento do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; maior resistência cardiorrespiratória e níveis mais altos de colesterol e triglicerídeos no plasma – prevenção de doenças cardiocirculatórias.
- b) diminuição do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; maior resistência cardiorrespiratória e níveis mais altos de colesterol e triglicerídeos no plasma – prevenção de doenças cardiocirculatórias.
- c) aumento do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; menor resistência cardiorrespiratória e níveis mais baixos de colesterol e triglicerídeos no plasma – promoção de doenças cardiocirculatórias.
- d) diminuição do percentual de gordura corporal, aumento da força muscular; maior resistência cardiorrespiratória e níveis mais baixos de colesterol e triglicerídeos no plasma – prevenção de doenças cardiocirculatórias.

50) O treinamento intervalado de alta intensidade é uma das maneiras que temos para melhorarmos o condicionamento físico de nossos alunos/atletas. Esse método é composto por:

- a) séries repetidas de esforços intermitentes e breves e realizados com total esforço, com intensidade próxima a 90% do VO₂ max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).
- b) séries repetidas de esforços intermitentes e longos e realizados com total esforço, com intensidade próxima a 80% do VO₂ max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).
- c) séries repetidas de esforços intermitentes e breves e realizados com total esforço, com intensidade próxima a 40% do VO₂ max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).
- d) séries repetidas de esforços intermitentes e breves e realizados com mínimo esforço, com intensidade próxima a 100% do VO₂ max (taxa máxima que o organismo capta e utiliza o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho).